

¿Qué matemáticas ves?

A continuación, muestra qué matemáticas notaste cuando miraste la imagen de espinaca en la parte delantera del paquete.



Menú de matemáticas --Escoge una actividad o más para completar.
Comparte lo que hiciste con tu maestro.



Menú A

Opción 1: Estudia una hoja de espinaca. ¿Puedes dividirla en dos partes iguales? ¿Por qué sí o por qué no?

Opción 2: Estudia una hoja de espinaca. ¿Es simétrica? Eso quiere decir que puedes doblarla por la mitad y los dos lados son exactamente del mismo tamaño.

Opción 3: ¡Midamos la espinaca! Puedes usar una regla u objetos más pequeños (por ejemplo, sujetapapeles, cubos, legos, etc.). Si utilizas uno de los objetos, asegúrate de que los elementos sean del mismo tamaño. ¿Qué larga es la hoja? ¿Qué ancha? Compáren el tamaño de dos hojas.

Menú B

Opción 1: ¿Cuál ocuparía más espacio, 10 libras de espinacas o 10 libras de arroz? ¿Cómo lo sabes?

Opción 2: Finley prepara un plato de espinacas para compartir con su familia. Él quiere triplicar la receta para asegurar que haya suficiente para todos. Si la receta necesita $\frac{3}{4}$ de una taza de espinacas, ¿cuánto necesitará para hacer el triple de esa cantidad. ¡No te olvides! La multiplicación es lo mismo que la suma repetida.

Opción 3: Encuentra una receta que utilice la espinaca y prepárala con un adulto. ¿Qué tipo de matemáticas tuviste que usar para hacer la receta?

